

**ANALISIS PEMBELAJARAN DALAM KELAS DI UPT SD  
NEGERI PASIRHARJO 02**

**SKRIPSI**



**OLEH :  
ENDAH DWI TRISNAWATI  
NIM : 201310430311144**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG  
JUNI 2020**

**SURAT KETERANGAN**  
**TANDA MENGIKUTI UJIAN SKRIPSI**

Yang bertanda tangan dibawah ini menerangkan bahwa:

Nama	: ENDAH DWI TRISNAWATI
NIM	: 201310430311144
Program Studi	: PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
No. Telp	: 085755966476
Judul skripsi	: ANALISIS PEMBELAJARAN DALAM KELAS DI UPT SD NEGERI PASIRHARJO 02

Skripsi tersebut telah diperiksa dan diujikan pada tanggal 7 April 2020 serta telah diperbaiki sebagaimana mestinya.

Demikian surat keterangan ini dibuat.

Malang, 5 Juni 2020



Ketua Prodi,

Dyah Worowirasti Ekowati, M.Pd

**ANALISIS PEMBELAJARAN DALAM KELAS DI UPT SD  
NEGERI PASIRHARJO 02**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Malang sebagai salah satu syarat  
mendapatkan gelar sarjana pendidikan guru sekolah dasar

**OLEH :**

**ENDAH DWI TRISNAWATI**

**NIM : 201310430311144**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG  
JUNI 2020**

## LEMBAR PERSETUJUAN

ANALISIS PEMBELAJARAN DALAM KELAS DI UPT SD NEGERI  
PASIRHARJO 02

OLEH :  
ENDAH DWI TRISNAWATI  
NIM : 201310430311144

Telah memenuhi persyaratan untuk dipertahankan  
di depan dewan penguji dan disetujui  
di Malang, 6 April 2020

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II

Dyah Worowirasti Ekowati, M.Pd

Arina Restian, M.Pd

## LEMBAR PENGESAHAN

### ANALISIS PEMBELAJARAN DALAM KELAS DI UPT SD NEGERI PASIRHARJO 02

ENDAH DWI TRISNAWATI  
201310430311144

Dipertahankan didepan dewan penguji  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Malang  
dan diterima untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah dasar

Mengesahkan,  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Malang  
Malang, 6 April 2020

Dekan FKIP,

Dr. Poncojari Wahyono, M.Kes

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II

Dyah Woro Wirasti Ekowati, M.Pd.

Arina Restian, M.Pd.

Dewan penguji:	Tanda Tangan	
Innany Mukhlishina, M.Pd	1. ....	
Arinta Rezti W, S.Pd, M.Pd		2. ....
Dyah Woro Wirasti Ekowati, M.Pd.	3. ....	
Arina Restian, M.Pd.		4. ....



## **SURAT PERNYATAAN KEASLIAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Endah Dwi Trisnawati  
Tempat, tanggal lahir : Jayapura, 7 Oktober 1994  
NIM : 201310430311144  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Program studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa :

1. Skripsi dengan judul “Analisis Pembelajaran Dalam Kelas Di UPT SD Negeri Pasirharjo 02” adalah hasil karya saya, dan dalam naskah skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu Perguruan Tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian atau keseluruhan, kecuali secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan atau daftar pustaka.
2. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh dibatalkan, serta diprotes dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royalti non eksklusif.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 6 April 2020

Yang menyatakan,

Materai

Rp. 6000,-

Endah Dwi Trisnawati

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, serta inayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi dengan judul “Analisis Pembelajaran Dalam Kelas Di UPT SD Negeri Pasirharjo 02” dapat terselesaikan dengan baik.

Skripsi ini tidak akan terwujud tanpa bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu, penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada:

1. Ibu Dyah Worowirasti Ekowati, M.Pd selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan pengarahan, pengalaman dan motivasi selama peneliti melakukan bimbingan.
2. Ibu Arina Restian, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang dengan sabar sudah menemani peneliti dari awal hingga akhir dan telah memberikan arahan dan motivasi yang sangat berharga.
3. Ibu Siti Aminah, S.Pd SD selaku Kepala Sekolah UPT SD Negeri Pasirharjo 02 dan segenap Ibu Bapak guru dan staf UPT SD Negeri Pasirharjo 02 yang telah memberikan tempat untuk peneliti melakukan penelitian.

Skripsi ini disusun untuk melengkapi persyaratan mendapatkan gelar sarjana pendidikan guru sekolah dasar. Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan. Untuk itu, peneliti mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun untuk memperbaiki dan menyempurnakan kekurangan dan kesalahan tersebut. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat sebagaimana semestinya.

Malang, Juni 2020

Endah Dwi Trisnawati

## DAFTAR ISI

COVER .....	i
SURAT KETERANGAN .....	ii
HALAMAN JUDUL .....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN .....	iv
LEMBAR PENGESAHAN .....	v
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI .....	viii
DAFTAR PUSTAKA .....	ix
SURAT PLAGIASI .....	x
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Manfaat Penelitian .....	6
E. Ruang Lingkup Penelitian .....	8
F. Definisi Operasional .....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	10
A. Kajian Teori .....	10
B. Kajian Penelitian Yang Relevan .....	14
C. Kerangka Pikir .....	15
BAB III METODE PENELITIAN .....	16
A. Pendekatan Dan Jenis Penelitian .....	16
B. Kehadiran Peneliti .....	17
C. Tempat Dan Waktu Penelitian .....	17
D. Sumber Data .....	17
E. Instrumen Penelitian .....	17
F. Prosedur Penelitian .....	19
G. Analisis Data .....	20
H. Pengecekan Keabsahan Data .....	21
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	23
A. Hasil Penelitian .....	23
B. Pembahasan .....	28
BAB V PENUTUP .....	31
A. Kesimpulan .....	31
B. Saran .....	32



## DAFTAR PUSTAKA

- A, Winarsih. S, Mulyani. 2012. *Peningkatan Profesionalisme Guru IPA Melalui Lesson Study Dalam Pengembangan Model Pembelajaran PBI*.
- Andi, S. 2013. *Model structural Dalam Menilai Antar-Hubungan Antara Faktor Internal dan Faktor Eksternal Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas X SMA Negeri di Kota Makasar*. Volume 11.
- Ariani, S, R. Dian, N. Sri, M. 2013. *Pengaruh Pembelajaran Bervisi Dan Berpendekatan Sets Terhadap Prestasi Belajar Ditinjau Dari Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas X SMAN Sukoharjo Pada Materi Minyak Bumi Tahun Pelajaran 2011/2012*. Volume 2.
- Ariwibowo, Mustofa, S. 2012. *Pengaruh Lingkungan Belajar Terhadap Prestas Belajar Mahasiswa PPKn Angkatan 2008/2009 Universitas Ahmad Dahlan Semester Ganjil Tahun Akademik 2010/2011*. Volume 1.
- Eko, Suharto. 2007. *Pendekatan Kuantitatif Dan Kualitatif Dalam Metode Penelitian*. ISSN 0215-951.
- Eva, Latipah. 2010. *Strategi Self Regulated Learning dan Prestasi Belajar Kajian Meta Analisis*. Volume 37.
- Ghullam, H. Lisa, A. 2011. *Pengaruh Motivasi Belajar Siswa Terhadap Prestasi IPA Di Sekolah Dasar*. Volume 12.
- Ibnu, Naja. 2013. *Pengaruh Motivasi, Metode Pembelajaran Dan Disiplin Belajar Matematika Teknik Di Politeknik Negeri Sriwijaya*. ISSN 2085-1375.
- Postalina, Rosida. Titin, Suprihatin. 2011. *Pengaruh Pembelajaran Aktif Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Fisika Pada Siswa Kelas 2 SMU*. Volume 6.
- Prof. DR. Oemar Hamalik. 2002. *Pendidikan guru berdasarkan pendekatan kompetensi*. Jakarta: PT bumi aksara.
- Siswandari. Susilaningsih. 2013. *Dampak Sertifikasi Guru Terhadap Peningkatan Kualitas Pembelajaran Peserta Didik*. Volume 19.
- Siswanto. 2010. *Tingkat Penguasaan Keterampilan Dasar Mengajar Mahasiswa Prodi Pendidikan Akuntansi Fakultas Ilmu Social Dan Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta*. Volume 2.
- Sri, S. 2012. *Peningkatan Prestasi Belajar Siwa Pada Mata Pelajaran IPS Melalui Pembelajaran Jigsaw Pada kelas VII H Semester Gasal SMP Negeri 2 Semarang Tahun Pelajaran 2012/2013*. Volume 6.
- Syafrida, E. Wrastari, A, Tri. 2013. *Sikap Guru Terhadap Pendidikan Inklusi Ditinjau Dari Faktor Pembentuk Sikap*. Volume 2.

75% Find

### ANALISIS PEMBELAJARAN DALAM KELAS DI UPT SD NEGERI PASIRHARJO 02

---

ORIGINALITY REPORT

<b>30%</b>	<b>30%</b>	<b>7%</b>	<b>5%</b>
SIMILARITY INDEX	INTERNET SOURCES	PUBLICATIONS	STUDENT PAPERS

---

PRIMARY SOURCES

<b>1</b>	<b>eprints.umm.ac.id</b> Internet Source	<b>18%</b>
<b>2</b>	<b>media.neliti.com</b> Internet Source	<b>5%</b>
<b>3</b>	<b>net.lintaskota.com</b> Internet Source	<b>2%</b>
<b>4</b>	<b>jurnal.radenfatah.ac.id</b> Internet Source	<b>2%</b>
<b>5</b>	<b>mafiadoc.com</b> Internet Source	<b>2%</b>
<b>6</b>	<b>ghufron-dimyati.blogspot.com</b> Internet Source	<b>2%</b>